

Самооцінка /
Впевненість у собіУправління
емоціями / Емпатія

Назва гри

Класне дерево

Усвідомити, які якості людини можуть сприяти гарним стосункам і покращенню класу. Сприяти самосвідомості.

Рекомендований вік для цієї гри:

11+

Тривалість:

40 + хв



Кількість студентів:

10+

Використання гри:

 У класі



Інструкції:

Запропонуйте учням вибрати одного або кількох однокласників для малювання дерева з опадаючим листям.

Кожен учень бере один аркуш паперу і малює на ньому листок, розфарбовує його та вирізає. Можна використовувати кольоровий папір.

Потім кожен пише на своєму аркуші одну з хороших якостей, які він може запропонувати класу для гарного функціонування та добрих стосунків.

Коли всі учні виконають завдання, сядуть у коло.

Кожен по черзі бере свій папірець, читає написане і приклеює його до зображення дерева.

Якщо учень хоче, він може пояснити, чому він вважає цю якість важливою для класу.

Прочитайте, на які властивості може опиратися клас, тобто ті, які з'явилися на дереві.

Зверніть увагу:

1. Якщо декому зі студентів важко знайти власну позитивну якість, попросіть інших запропонувати позитивні якості, якими, на їхню думку, володіє цей учень. Людина може вибрати один.
2. Якщо учень пропонує негативну якість, поверніться до завдання та повторіть, що це має бути позитивна і корисна якість для класу (перемальовуючи аркуш).



Матеріали:

Папір А2, олівці/
крейда, папір,
ножиці, клей



Поради до гри:

- Підсумуйте техніку з дітьми, надайте їм власні відгуки про хід виконання техніки та оцініть те, що вийшло добре.
- Цю техніку також можна використовувати як ритуал із повідомленнями учнів своїм однокласникам, наприклад, на завершення навчального року або під час прощання з одним із однокласників.



Рефлексивні питання для учнів:

- Наскільки ви задоволені класним деревом?
- Чи можете ви згадати якусь іншу якість, яка потрібна вашому класу?
- Хтось із ваших однокласників володіє цією якістю?