



Rozhodování

Sebeúcta /
SebevědomíZvládání emocí /
Empatie

Název hry

Loutka

Povědomí o tendenci vést ostatní, nebo se nechat vést, pasivnější žáci si mohou vyzkoušet vedoucí roli

Doporučený věk pro tuto hru:

11+

Doba trvání:

20+ min



Počet studentů:

4+

Využití hry:

✓ Ve třídě



Instrukce:

Rozdělte třídu do dvojic počítáním nebo jinou metodou.

Uspořádejte prostor tak, aby každá dvojice měla dostatek místa a žáci se navzájem nerušili.

Dejte pokyny třídě a řekněte pravidla hry:

- Jeden z vás bude nyní loutkář, druhý bude představovat loutku. Úkolem loutkáře bude vést pomyslné provázky k pohybu loutky. Imaginární provázky lze umístit do jakékoli části těla loutky. Úkolem loutky je být loutkářem veden po stanovenou dobu.
- Loutkář se k loutce chová s respektem.
- Loutka se nemůže sama pohybovat.
- Během hry nikdo nemluví.

Nechte dvojice hrát asi pět minut a pak si role vyměňte.

Na závěr si žáci sednou do kruhu, aby na sebe všichni dobře viděli. Učitel bude podporovat reflexi kladením otázek.



Materiály:

Užitečná mohou být lana / provázky pro každý pár a židle.



Tipy pro hru:

- Při hře mají žáci možnost vyzkoušet si obě role, být vedoucím nebo se nechat vést.
- Můžete diskutovat o tom, co vedoucí pozice (dovednosti lídra) znamenají, jak se mohou projevovat a zda přináší nějaké povinnosti (odpovědnost, respekt, ohleduplnost atd.).
- Podobně se zaměřte na výhody a odpovědnosti vedoucí pozice. Podpořte skutečnost, že obě role jsou rovnocenné.
- Technika umožňuje i pasivnějším dětem vyzkoušet si hlavní roli.



Reflexní otázky pro studenty:

- Jak jste se cítili jako loutka?
- Jak se vám líbilo být loutkářem?
- Kdo se cítil lépe v roli toho, kdo vede?
- A kdo v roli toho, kdo je veden?
- Cítíte to samé i v jiných situacích?
- Čeho dalšího jste si na sobě všimli?