



Řešení konfliktů


 Zvládání emocí /
Empatie

Název hry

Co bych dělal?

Studenti improvizují závěr scény, kde jsou dvě postavy v konfliktu

Doporučený věk pro tuto hru:

14-16

Doba trvání:

30 min



Počet studentů:

4+

Využití hry:



Ve třídě/
Online



Instrukce:

Studenti sledují scény, ve kterých jsou dvě nebo více postav ve vzájemném konfliktu. Mohou to být klipy ze školních osnov nebo z vhodných televizních pořadů, filmů nebo nahraných představení.

Moderátor ukáže skupině klip, a zastaví se před řešením. Ve skupinách nebo ve dvojicích studenti diskutují o tom, jak si myslí, že postavy mohou spravedlivě vyřešit tento konflikt.

Studenti mají 15-20 minut, aby udělali scénář konce scény podle svých představ a poté ji předvedli nebo přečetli pro své vrstevníky.



Materiál:

- Videoklipy postav v konfliktu



Tipy pro hru:

- Povzbudte studenty, aby si představovali pozitivní řešení situace zobrazené ve scénách.
- Tuto hru lze hrát online pomocí funkce oddělených místností na platformách pro videohovory.



Reflexní otázky pro studenty:

- Jaké je zdůvodnění vašeho scénáře konce?
- Jak těžké by podle vás bylo ve vašem životě tyto činy provést?
- Nesouhlasili jste v něčem se členy svého týmu v tom, co dělat?