


 Toma de
decisiones

 Resolución de
conflictos

Título del juego

Línea de opinión

Los alumnos expresan sus opiniones mientras adoptan una posición en la línea.

Edad recomendada para este juego:

11+

Duración:

20-45 min



Número de estudiantes:

6+

Uso del juego:

✓ En el aula



Instrucciones:

Se traza una línea en el aula con un punto central claro. La línea simboliza la posición de acuerdo/desacuerdo de un alumno, donde el centro significa "no tengo una opinión firme sobre este tema" y los extremos de la línea representan "estoy totalmente de acuerdo" y "estoy totalmente en desacuerdo".

El profesor modera el debate, plantea afirmaciones claras a la clase y los alumnos se sitúan en la línea en función de su opinión sobre la afirmación. El juego debe empezar con una afirmación sencilla como "los perros son más útiles que los gatos" y la complejidad de las afirmaciones debe aumentar hacia el final del juego. Un ejemplo de afirmación más compleja es "Debería haber cuotas obligatorias de mujeres en la política".

Después de que los alumnos adopten su posición, pueden hablar y explicar su postura y persuadir a los demás participantes para que se acerquen a ellos. El papel del profesor es coorganizar el debate y también puede resumir algunos hechos al final de la discusión.



Materiales:

No particular
materials needed.

Rope can be useful.



Consejos para el juego:

- Intente preparar cuidadosamente los enunciados antes de las clases y elija bien los temas.
- Los enunciados deben ser apropiados para el grupo de edad de la clase.



Preguntas de reflexión para los alumnos:

- ¿Qué le ha hecho cambiar de opinión?
- ¿Qué es un buen argumento?