



Resolución de conflictos



Gestión de emociones / Empatía

Título del juego

¿Qué haría yo?

Los alumnos improvisan el final de una escena en la que dos personajes están en conflicto

Edad recomendada para este juego:

14-16

Duración:

30 min



Número de estudiantes:

4+

Uso del juego:

✓ En el aula/
✓ En línea



Instrucciones:

Los alumnos ven escenas en las que dos o más personajes entran en conflicto. Si se desea, los fragmentos pueden ser del programa escolar o de programas de televisión, películas o actuaciones grabadas.

El animador muestra el vídeo al grupo, pero se detiene antes de que se resuelva el conflicto. En grupos o en parejas, los alumnos discuten cómo creen que los personajes pueden resolver sus problemas de manera justa.

Los alumnos se toman entre 15 y 20 minutos para escribir el final de la escena tal como lo imaginan y luego lo representan o lo leen para sus compañeros.



Materiales:

- Vídeos de personajes en conflicto



Consejos para el juego:

- Anima a los alumnos a imaginar soluciones positivas a la situación representada en las escenas.
- Este juego puede jugarse en línea utilizando la función de salas de debate de las plataformas de videollamada.



Preguntas de reflexión para los alumnos:

- ¿Cuál es el razonamiento que subyace a tu final guionizado?
- ¿Crees que estas acciones serían difíciles de llevar a cabo en tu vida?
- ¿Discrepaste con los miembros de tu equipo sobre qué hacer?