


 Toma de  
decisiones


Comunicación

## Título del juego

### Seguir al líder

Los alumnos utilizan su capacidad de observación para identificar al líder secreto de un grupo de seguidores.

Edad recomendada para este juego:

11-13

Duración:

25 min



Número de estudiantes:

7+

Uso del juego:

✓ En el aula



## Instrucciones:

De un grupo de estudiantes, elige a uno para que sea Inspector. El trabajo del Inspector consistirá en intentar identificar a un Líder secreto entre el resto del grupo.

Una vez elegido el Inspector y abandonada la sala, el animador elige a un alumno para que sea el Líder. Todos los demás alumnos son ahora seguidores y deben copiar todo lo que haga el líder. Puede ser bostezar, rascarse la cabeza, tararear, saltar, etc. Llama al Inspector para que vuelva a la sala y trate de identificar al Líder.

Una vez identificado, el líder se convierte en inspector y debe abandonar la sala.

El juego puede repetirse tantas veces como sea necesario.



## Materiales:

Ninguno



## Consejos para el juego:

- Si no hay espacio para moverse, se puede jugar en círculo.
- Haz que la tarea sea más difícil animando a los seguidores a mirarse entre ellos y al líder.



## Preguntas de reflexión para los alumnos:

- ¿Cómo podemos utilizar la postura, la expresión facial y los gestos para comunicarnos?
- ¿Qué has aprendido sobre la comunicación no verbal?
- ¿Qué sentiste al ser el líder o el inspector?